

CRITERIS D'AVUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

ÀMBIT: científic-tecnològic

NIVELL: 4t ESO

MATÈRIA: Tecnologia

ÀREA: Tecnologia

Objectius competencials

Es tractaran les unitats següents, que permetran avaluar les competències pròpies de l'àmbit juntament amb les competències transversals:

- Comunicacions: Elements i dispositius de comunicació amb fils i sense: connexions i intercanvi d'informació, tipologia de xarxes de comunicació.
- Electrònica, pneumàtica i hidràulica: Circuits electrònics analògics i digitals senzills, reconeixent-ne els components bàsics, la simbologia i el funcionament. Realització de càlculs. Àlgebra de Boole i portes lògiques.
- Aplicacions de l'electrònica a processos tècnics i aparells. Components dels sistemes pneumàtic i hidràulic, reconeixent-ne la simbologia i els principis de funcionament.
- Pneumàtica i hidràulica aplicada a la indústria i altres entorns tècnics
- Les comunicacions: estudiar les diferents tecnologies de la comunicació, evolució de les comunicacions.

Competències Bàsiques

Les qualificacions finals del curs faran referència al grau d'assoliment de les competències següents.

Específiques de l'àmbit tecnològic:

Dimensió d'indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:

- **C5:** resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic: Anàlitzar una situació quotidiana, problemàtica, que cal millorar o un esdeveniment sobtat al qual cal donar solució.

Dimensió d'objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana:

- **C7:** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental: observació dels objectes reals, manipular-los i analitzar-ne les representacions per trobar les respostes
- **C8:** Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient: avaluar els pros i contres de l'existència i el funcionament de sistemes tecnològics.
- **C9:** Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat: detectar una determinada necessitat i idear la manera d'elaborar allò que permeti donar resposta a aquesta necessitat.

Dimensió medi ambient:

CRITERIS D'AVALUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

- **C11:** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana: identificar les característiques generals de les accions humanes en el medi i relacionar-les amb el desenvolupament sostenible.

Dels àmbits transversals (Digital/Personal i Social):

Àmbit digital:

- **C2:** Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.
- **C4:** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.
- **C8:** Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.

Àmbit personal i social:

- **C1:** Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.
- **C2:** Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.
- **C3:** Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.
- **C4:** Participar a les activitats on-line i a l'entorn de manera reflexiva i responsable

Continguts clau

Els continguts clau, directament vinculats a les competències esmentades són els següents:

- CC17: Objectes tecnològics de la vida quotidiana.
- CC20: Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica.
- CC21: Sistemes tecnològics industrials. Màquines simples i complexes.
- CC24: Disseny i construcció d'objectes tecnològics.
- CC25: Aparells i sistemes d'informació i comunicació.

Criteris d'avaluació

- . Utilitzar correctament la simbologia i el llenguatge tècnic.
- . Realitzar presentacions que integrin eines digitals i programari específic.
- . Reconèixer la font i el tipus d'energia que permet el funcionament de diferents màquines.
- . Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels diferents mecanismes de transmissió i transformació del moviment.
- . Conèixer el funcionament bàsic dels principals tipus de comunicació a distància.
- Descriure el funcionament i l'aplicació de circuits electrònics senzills

TALLER

El projecte que es du a terme al taller és un projecte que engloba els coneixements adquirits en l'anterior curs i en l'actual. És una maqueta amb instal·lació elèctrica d'una vivenda. El treball es realitza de manera transversal durant tot el curs, de manera que els conceptes teòrics que es van introduint a la classe, es treballen a la vegada en el taller.

En el cas que es donés un confinament la metodologia passaria a ser telemàtica i els continguts i criteris per establir serien els següent quedant la nota modificada de la següent manera.

CRITERIS D' AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

La nota final del curs només tindrà en compte les competències avaluades durant el període en el que no hi ha hagut confinament.

La nota de l'avaluació durant el període que hi ha hagut confinament, s'obtindrà de les tasques lliurades a través del classroom, versions digitals lliurades en el llibre digital, tests globals, també del llibre digital. s'utilitza pel reforç i millora de les notes obtingudes prèviament. També es tindrà en compte l'assistència a les reunions telemàtiques realitzades cada setmana.

En cas que el resultat final quedi com a NA, l'alumnat s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària, la qual consistirà en la presentació d'unes activitats i la realització d'una prova escrita.

Pel que fa al que es treballa en el taller, en cas de confinament, es farà a l'aula, utilitzant un programa de disseny assistit per ordinador, on podran fer tota la construcció de l'habitatge però on no hi constarà tota la part més manipulativa.

Instruments d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:

Per part del docent:

- Participació i actitud en les sessions virtuals. 10%.
- Tests globals (del llibre digital) 20%
- Versions dinàmiques (del llibre digital) 20%
- Resums, presentacions, vídeos o qualsevol tasca encomanada 50%

Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

- **AE:** Assoliment Excel·lent (9 - 10)
- **AN:** assoliment notable (7 - 8)
- **AS:** assoliment satisfactori (5 - 6)
- **NA:** no assoliment (1 - 4)