

CRITERIS D'AVUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

ÀMBIT: científic-tecnològic

NIVELL: 3r ESO

MATÈRIA: Tecnologia

ÀREA: Tecnologia

Objectius competencials

Es tractaran les unitats següents, que permetran avaluar les competències pròpies de l'àmbit juntament amb les competències transversals:

- Electricitat: estudi del magnetisme; inducció i electromagnetisme. Parts i funcionament dels motors elèctrics.
- Màquines i mecanismes: analitzar objectes quotidians, saber les parts i funcionament de les màquines tèrmiques, combustibles tradicionals vs alternatius, prendre consciència de l'impacte ambiental, conèixer els mecanismes per a la transmissió i transformació de moviments.
- Les comunicacions: estudiar les diferents tecnologies de la comunicació i l'evolució de les comunicacions.
- Programació d'aplicacions: disseny assistit per ordinador, edició de pàgines web.

Competències Bàsiques

Les qualificacions finals del curs faran referència al grau d'assoliment de les competències següents.

Específiques de l'àmbit tecnològic:

Dimensió d'indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana:

- **C5:** resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic: Analitzar una situació quotidiana, problemàtica, que cal millorar o un esdeveniment sobtat al qual cal donar solució.

Dimensió d'objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana:

- **C7:** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental: observació dels objectes reals, manipular-los i analitzar-ne les representacions per trobar les respostes
- **C8:** Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient: avaluar els pros i contres de l'existència i el funcionament de sistemes tecnològics.
- **C9:** Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat: detectar una determinada necessitat i idear la manera d'elaborar allò que permeti donar resposta a aquesta necessitat.

Dimensió medi ambient:

- **C11:** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana: identificar les característiques generals de les accions humanes en el medi i relacionar-les amb el desenvolupament sostenible.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

Dels àmbits transversals (Digital/Personal i Social):

Àmbit digital:

- **C2:** Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.
- **C4:** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.
- **C8:** Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.

Àmbit personal i social:

- **C1:** Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.
- **C2:** Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.
- **C3:** Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.
- **C4:** Participar a les activitats on-line i a l'entorn de manera reflexiva i responsable

Continguts clau

Els continguts clau, directament vinculats a les competències esmentades són els següents:

- CC17: Objectes tecnològics de la vida quotidiana.
- CC18: Mecanismes tecnològics de transmissió i transformació del moviment.
- CC20: Objectes tecnològics de base mecànica, elèctrica, electrònica i pneumàtica.
- CC21: Sistemes tecnològics industrials. Màquines simples i complexes.
- CC25: Aparells i sistemes d'informació i comunicació.

Críteris d'avaluació

- . Utilitzar correctament la simbologia i el llenguatge tècnic.
- . Realitzar presentacions que integrin eines digitals i programari específic.
- . Reconèixer la font i el tipus d'energia que permet el funcionament de diferents màquines.
- . Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels diferents mecanismes de transmissió i transformació del moviment.
- . Conèixer el funcionament bàsic dels principals tipus de comunicació a distància.
- . Definir els diferents tipus d'estructures i identificar-les en objectes d'ús quotidià, indicant els tipus d'esforços a què estan sotmeses.

TALLER

Pel que fa a les activitats que es duren a terme al taller, durant el primer trimestre es farà un projecte que va relacionat amb els continguts teòrics sobre electricitat que es faran a l'aula. En el segon trimestre es farà un projecte de disseny assistit per ordinador, i en el tercer trimestre, es treballarà l'edició de pàgines web.

En el cas que es donés un confinament la metodologia passaria a ser telemàtica i els continguts i criteris per establir serien els següent quedant la nota modificada de la següent manera.

CRITERIS D'AVUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

La nota final del curs només tindrà en compte les competències avaluades durant el període en el que no hi ha hagut confinament.

La nota de l'avaluació durant el període que hi ha hagut confinament, s'obtindrà de les tasques lliurades a través del classroom, versions digitals lliurades en el llibre digital, tests globals, també del llibre digital. s'utilitza pel reforç i millora de les notes obtingudes prèviament. També es tindrà en compte l'assistència a les reunions telemàtiques realitzades cada setmana.

En cas que el resultat final quedi com a NA, l'alumnat s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària, la qual consistirà en la presentació d'unes activitats i la realització d'una prova escrita.

Pel que fa a les activitats que es duran a terme en el taller, en cas de confinament, les que pertanyen al segon i tercer trimestre no queden alterades, doncs al no ser manipulatives, no queden afectades per les restriccions.

Instrumentes d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:

Per part del docent:

- Participació i actitud a l'aula i/o possibles sessions virtuals.10%.
- Tests globals (del llibre digital) 20%
- Versions dinàmiques (del llibre digital) 20%
- Resums, presentacions, vídeos o qualsevol tasca encomanada 50%

Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

- **AE:** Assoliment Excel·lent (9 - 10)
- **AN:** assoliment notable (7 - 8)
- **AS:** assoliment satisfactori (5 - 6)
- **NA:** no assoliment (1 - 4)