



CRITERIS D'AVUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

ÀMBIT: Científicotecnològic

NIVELL: 1r ESO

MATÈRIA: Tecnologia

ÀREA: Tecnologia

Objectius competencials

Es tractaran les unitats següents, que permetran avaluar les competències pròpies de l'àmbit juntament amb les competències transversals:

- El procés tecnològic. Les fases del procés tecnològic; 1. Descripció del problema, 2. Recerca d'informació, 3. Disseny, 4. Planificació de la construcció, 5. Construcció, 6. Avaluació del projecte.
- Les eines del taller de tecnologia. Agrupació de les eines per famílies en funció del tipus de treball a realitzar. Nom i utilitat de les més comunes.
- El sistema operatiu. Programes informàtics. Ús de l'ordinador. Manteniment i seguretat.
- Processadors de text. Què és un processador de text? Tipus. La interfície d'usuari. Mecanografia. Format de text i de pàgina. Imatges i marcs. Numeració i ortografia. Taules i PDF.
- Fusta i paper. Obtenció de la fusta. Sostenibilitat en la obtenció de la fusta. Tipus de fusta. Treball amb la fusta. El paper
- Metalls. Què són els metalls? Com s'obtenen. Formes comercials. Classificació: Metalls fèrrics i metalls no fèrrics. Impacte ambiental.
- Els plàstics. Què són els plàstics? Com s'obtenen. Propietats. Tipus de plàstics. Additius dels plàstics. Els plàstics i el medi ambient.
- Disseny i construcció d'objectes. Construcció de productes tecnològics que incloguin diferents materials, eines i tècniques. Disseny i construcció d'un objecte senzill: Clauer i tangram.

Competències Bàsiques

Les qualificacions finals del curs faran referència al grau d'assoliment de les competències següents.

Específiques de l'àmbit científicotecnològic:

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

- Competència 7- Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.
- Competència 8- Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.
- Competència 9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.

Dimensió medi ambient

- Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

CRITERIS D'AVUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

Dels àmbits transversals (Digital / Personal i Social):

Àmbit digital

- Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.
- Competència 8. Realitzar activitats individuals o en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Àmbit personal i social

- Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.
- Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.
- Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

Continguts clau

Els continguts clau, directament vinculats a les competències esmentades són els següents:

- CC17. Objectes tecnològics de la vida quotidiana.
- CC19. Manteniment tecnològic. Seguretat, eficiència i sostenibilitat.
- CC21. Sistemes tecnològics industrials. Màquines simples i complexes.
- CC23. Processos industrials. Mesures industrials per la sostenibilitat i contaminants industrials.
- CC24. Disseny i construcció d'objectes tecnològics.
- CC25. Aparells i sistemes d'informació i comunicació.
- CCD3. Conceptes bàsics del sistema operatiu.
- CCD7. Processador de textos, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.

Criteris d'avaluació

1. Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.
2. Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.
3. Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.
4. Identificar i seguir de forma seqüenciada les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.

CRITERIS D' AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

- 5.Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades.
- 6.Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.
- 7.Representar objectes i interpretar plànols senzills a escala.
- 8.Representar objectes en croquis i plànols i acotar-los seguint les normes estandarditzades.
- 9.Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar.
- 10.Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.
- 11.Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny.
- 12.Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.
- 13Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.
- 14.Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.



Instrumentes d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:

Per part del docent:

- Valoració de la carpeta d'aprenentatge, una per trimestre (20%).
- Rúbrica d'observació sistemàtica a l'aula. Treball a classe, comportament, actitud (10%).
- Realització dels deures (10%).
- Prova escrita (40%).
- Valoració pautada d'un producte final. Pràctiques(20%).
- Ortografia (10%).
- La qualificació final de curs serà la mitja de cada trimestre.
- En cas de que un alumne/a suspengui un trimestre, podrà recuperar-ho en el trimestre posterior amb un examen de recuperació. Si suspèn el tercer trimestre i no li dona la mitjana per aprovar haurà d'anar a l'examen extraordinari de juny per a recuperar l'assignatura.
- En el supòsit que l'alumne no recuperés el/s trimestre/s suspesos podrà recuperar l'assignatura de Tecnologia en l'examen extraordinari de juny, on haurà d'examinar-se de tot el curs.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

Per part de l'alumnat:

- Autoavaluació de la seva carpeta d'aprenentatge i proves escrites d'autoavaluació i coavaluació.

Mesures confinament:

El taller de tecnologia aquest curs és un aula per tant hi ha activitats que aquest any no es podran realitzar, sobretot aquelles relacionades amb projectes al taller en les quals necessitàvem de l'ús d'eines i màquines que només es troben allà.

En cas que un alumne hagi d'estar confinat, no es tindran en compte per a la seva avaluació les activitats que no hagi pogut realitzar.

Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

AE: Assoliment Excel·lent (9 - 10)

AN: assoliment notable (7 - 8)

AS: assoliment satisfactori (5 - 6)

NA: no assoliment (1 - 4)