



## CRITERIS D'AVALUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

**ÀMBIT:** de l'Educació física

**NIVELL:** 4<sup>t</sup> d'ESO

**MATÈRIA:** Comuna

**ÀREA:** Educació física

### Objectius competencials

L'ensenyament i l'aprenentatge de l'Educació física en l'etapa d'educació secundària obligatòria ha de fonamentar-se en el treball d'aquelles competències relacionades amb el cos i la seva activitat motriu, que contribueixen al desenvolupament integral de la persona i a la millora de la qualitat de vida. La matèria d'E.F té com a principal finalitat el coneixement del propi cos, la reflexió sobre el sentit i els efectes de l'activitat motriu, el desenvolupament d'hàbits saludables regulars i continuats i el fet de sentir-se bé amb el propi cos, cosa que millora l'autoconcepte i l'autoestima. No oblidem tampoc que caldrà promoure relexions crítiques envers el model de cos que socialment es presenta coma ideal, i dels possibles efectes perjudicials per a la salut derivats d'una mala pràctica de l'activitat física.

### Competències Bàsiques

Les qualificacions finals del curs faran referència al grau d'assoliment de les competències següents.

#### **Específiques de l'àmbit de l'Educació Física.**

#### **Dimensió Esport. *UD 2 Toca, toca i passa la xarxa i UD 4 Punt ,Joc i Set***

- Competència 3: Aplicar de manera eficaç les tècniques pròpies dels diferents esports.
- Competència 4: Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició.

#### **De l'àmbit transversal Social i personal**

##### **Dimensió Autoconeixement**

- Competència 1: Prendre Consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.

##### **Dimensió Aprendre a Aprendre**

- Competència 2: Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.
- Competència 3: Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.

##### **Dimensió Participació**

- Competència 4: Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

#### **De l'àmbit transversal Digital**

#### **Dimensió Instruments i aplicacions**

- Competència 2: Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.
- Competència 3: Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

#### **Dimensió Tractament de la informació i organització d'entorns de treball i aprenentatge**

- Competència 4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.
- Competència 5: Construir un nou coneixement d'aprenentatge personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.
- Competència 6: Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement.

#### **Dimensió Comunicació interpersonal i col·laboració**

- Competència 8: Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

#### **Dimensió ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital**

### **Continguts clau**

Els continguts clau, directament vinculats a les competències esmentades són:

- CC6 Esport d'adversari (*Punt, Joc i Set*)
- CC7 Esports col·lectius (*Toca, toca i passa la xarxa*)
- CSiP5 Actitud de superació personal (*Totes les unitats*)
- CsiP10 Transferències dels aprenentatges (*Totes les unitats*)
- CD16 Tractament de la informació (*Punt, joc i set*)

### **Criteris d'avaluació**

#### **TOCA, TOCA I PASSA LA XARXA (UD 2)**

- 1.- Resoldre situacions de joc en l'esport col·lectiu del voleibol aplicant els coneixements tècnics i tàctics treballats a classe.
- 2.- Conèixer i aplicar el reglament de voleibol en situació de partit.
- 3.- Participar de forma activa en una competició de voleibol mostrant actituds de cooperació, tolerància i esportivitat.

#### **PUNT, JOC I SET (UD 4)**

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

### (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

- 1.- Resoldre situacions de joc en l'esport d'adversari del tennis aplicant els coneixement tècnics i tàctics treballats a classe.
- 2.- Conèixer i aplicar el reglament del tennis en situació de partit d'una manera fluïda.
- 3.- Participar de forma activa en una competició de tennis mostrant actituds de cooperació tolerància i esportivitat.

### Instruments d'avaluació

Cada unitat didàctica té uns objectius d'aprenentatge que es corresponen amb un criteri d'avaluació i que a la vegada persegueixen arribar a assolir cadascuna de les competències. Cada criteri d'avaluació serà avaluat mitjançant diferents instruments i seran puntuats de l'1 al 4 (1 NA, 2 AS, 3 AN, 4 AE) explicant als alumnes quins són els indicadors per a assolir cada qualificació.

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:

#### UD 2 (Toca, Toca i Passa la xarxa)

Criteri d'Avaluació 1: Rúbrica dels gestos tècnics del voleibol (Toc de dits, toc d'avantbraços, servei i remat )

Criteri d'Avaluació 2: Full d'observació a l'aula. (Rol jugador-Rol entrenador- Rol àrbitre)

Criteri D'Avaluació 3: Aplicació semàfor de la suor (autoavaluació)

#### UD 4 (Punt, joc i set)

Criteri d'Avaluació 1: Rubrica dels gestos tècnics del tennis (drive, revés, volea i servei)

Criteri d'Avaluació 2: Full d'observació entre iguals.// Exposició oral dels diferents aspectes del reglament. Prova escrita.

Criteri d'avaluació 3: Aplicació del semàfor de la suor. (autoavaluació)

### Qualificacions

En el butlletí de notes, apareixerà una qualificació que correspondrà a la mitjana de tots els criteris d'avaluació esmentats anteriorment.

Tot i això s'especificarà quin assoliment ha tingut l'alumne/a en cada criteri d'avaluació de les diferents unitats didàctiques.

El fet que un dels criteris d'avaluació no sigui assolit, no suposarà el no assoliment en l'àmbit d'Educació física atès que compensarà amb la resta. Ara bé, si la majoria de criteris no són assolits en algun del trimestre, el global de l'àmbit quedarà no assolit i es continuarà treballant, per tal d'assolir-lo en finalitzar el curs.

Si en finalitzar el curs, l'alumne/a no ha assolit les competències de l'àmbit se li encomanaran un seguit de tasques per tal de contribuir a l'assoliment de les competències en finalitzar l'etapa.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

En tots aquells treballs escrits es tindrà en compte l'ortografia. Les faltes d'ortografia podran rebaixar la mitjana de l'assoliment fins a 0,4 d'un total de 4 punts.