

**ÀMBIT:**Cultura i valors      **NIVELL:** Tercer

**MATÈRIA** Religió      **ÀREA:** Religió

### Objectius didàctics

#### I **OBJECTIUS** (Al llarg del curs aprendràs)

Explicar les respostes que les grans religions donen a les preguntes de l'esser humà. Comprendre el concepte d'experiència religiosa i identificar la fe com una opció personal.

Identificar les diferents mediacions religioses com a formes de relació de l'home amb Déu.

Explicar la concepció de l'home i de la vida en les religions orientals .

Explicar la concepció de l'home i de la vida en les religions monoteistes

Identificar les principals festes i ritus de les grans religions actuals.

Reconèixer les manifestacions de la religiositat actual .

Descobrir els aspectes coincidents i divergents de les grans religions actuals i respectar el concepte de llibertat religiosa.

### Competències Bàsiques

Actuar amb autonomia en la presa de les decisions i actuar de manera responsable. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-li respostes adients i preferentment innovadores. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones cultures , opcions i creences. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau .Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva . . Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

### Continguts clau

- ...
- La dignitat humana i el respecte. Consideració de la igualtat. • El fonament de la llibertat i l'autonomia en les diverses teories ètiques. • L'origen i la construcció dels prejudicis en el nostre context. • Principals sistemes ètics del segle XX La pluralitat cultural, política, religiosa i altres. • Diversitat d'identitats. Les diferències i els seus contextos. • Valors universals i valors compartits. La convivència. Els principis i valors que perviuen en els nostres dies. Aportació del budisme i l'islam. Els valors de la cultura judeocristiana.

### Instruments d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:...

**Per mitja d'un registre per cada alumne / a anotarem les activitats d'aprenentatge que siguin més rellevants i essencials com a objecte d'observació del nivell d'assoliment d'un determinat objectiu. De cada activitat es valorarà tant el contingut com la presentació i l'ortografia.**

**D'altra banda tindrem un control per de l'assistència, puntualitat, cura del material, organització de les tasques i continuïtat del treball, respecte i solidaritat i participació .**

En cas de confinament l'avaluació es controlarà a través del retorn de les tasques corregides i valorades, per correu als alumnes. També els

**informaré, en les trobades setmanals per mitjà del meet, del progrés, l'assoliment i/o la mitjana de les notes per tal que sigui ben clar d'on surt la seva nota final.**

### Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

- **AE:** Assoliment Excel·lent (9 - 10)
- **AN:** assoliment notable (7 - 8)
- **AS:** assoliment satisfactori (5 - 6)
- **NA:** no assoliment (1 - 4)