



**ÀREA: ÀMBIT CULTURA I VALORS**

**MATÈRIA: Religió islàmica (RI)**

**NIVELL: 3er ESO**

**OBJECTIUS (Al llarg del curs aprendràs):**

La matèria optativa de RI de 3er d'ESO, seguint la resolució publicada al BOE (18/03/2016), s'estructura en set blocs, amb els següents continguts:

**Bloc 1. El coneixement en la Religió de l'Islam**

Traductors i traduccions dels segles XX i XXI.

Las grans compilacions de l'Alcorà i del Hadís.

Les TIC.

La comprensió lectora, l'expressió oral i escrita. Foment de la lectura.

L'Alcorà i la Sunna: anàlisi i explicació de «Els Textos».

La Naturalesa i l'Univers: teories evolucionistes i l'enfoc creacionista. La Ciència.

Utilització d'eines i estratègies.

Treball en equip.

**Bloc 2. La inviolabilitat, la dignitat i la llibertat humanes**

Usos responsables de les Tecnologies de la Informació i Comunicació.

Comunicació audiovisual.

Los moviments migratoris actuals.

Educació per a la solidaritat.

Tolerància, drets i llibertats, respecte i convivència en la diversitat.

Educació sexual. Educació per a la eradicació del racisme i la xenofòbia.

Violència de gènere, maltracte infantil, educació vial, drogadicció i persones amb discapacitat.

**Bloc 3. Aportacions de l'Islam a la humanitat**

Influència de la Cultura Islàmica a l'Edat Mitja i en el posterior floriment cultural d'Europa.

Educació inter i multicultural: conservació del patrimoni cultural, lingüístic i artístic. Arabismes.

Diverses lectures i interpretacions sobre la Civilització Islàmica.

**Bloc 4. Transversal: La persona del Creient**

«Els Textos»: conceptes bàsics associats a l'us social, saber ser: el consell orientador. La moderació. La facilitat. Gènere. Diàleg i pluralisme.

El treball en equip, autoestima y autoconcepte.

Període Profètic:



«Companyes».

Educació per a la igualtat efectiva de gènere i oportunitats d'ambós sexes: usos del llenguatge i expressió oral.

Valors que fomenten la igualtat efectiva entre homes y dones.

-«Els Textos»: conceptes bàsics associats a l'us social, saber fer: Lícit i il·lícit. Allò recomanat desitjable i indesitjable. Amonestació i bones noves. Ordenar el bé, prohibir el mal. Justícia, equitat i Educació moral.

Valors que sustenten la Justícia i la tolerància.

### **Bloc 5. Islam contemporani, societat: Espanya i Europa**

Proclames i models reformistes sobre l'Islam a Europa.

Paradigmes innovadors i contextualitzats.

Educació cívica i per a la convivència.

### **Bloc 6. La Pràctica de la Adoració i la Jurisprudència islàmica**

La peregrinació major i la peregrinació menor: comparació, classificació dels seus actes, normativa i beneficis.

El matrimoni: justificació, importància per a la societat, normativa i avantatges.

Educació para la igualtat efectiva de gènere i oportunitats d'ambós sexes: violència de gènere.

«Els Textos»

### **Bloc 7. Biografia del Profeta: Períodes Preislàmic i Mequí**

Biografia del Profeta. Període Mequí.

Etapa: «prèdica oberta i pública fora de La Meca».

Relacions de seguidors, conversos, intolerants i «Els Quraix» amb el Profeta (P.B.): fets rellevants. Hites.

La predicació a La Meca: Col·lectiu.

L'Alcorà i la Sunnah. Revelacions i hadissos: credo, ètica, culte i convicció en Déu.

Gradació i progressió de normatives.

La Hègira: anàlisi i valoració.

### **AVALUACIÓ INICIAL (Què saps en relació als objectius plantejats):**

Es parteix de zero, no es fa avaluació inicial. Sí que es fa, però, una entrevista grupal per tal que el professor sàpiga quin nivell de coneixement mitjà té el grup sobre la matèria.



**AVALUACIÓ FORMATIVA i FORMADORA (Què avaluarem):**

Exercicis fets a classe i controls teoricopràctics.

Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació que ajuden a ser conscient d'allò assolit i allò que es pot millorar.

**AVALUACIÓ FINAL (Què tindrem en compte per posar-te la nota final i quin percentatge representa)**

Presentació de tots els treballs.

- **Activitats (classroom...):** 35%
- **Controls:** 35%
- **Actitud, participació i assistència:** 30%

**QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS I PROCÉS DE RECUPERACIÓ:**

En cas que un alumne suspengui la matèria en un trimestre o quadrimestre, se li dirà quines activitats i treballs haurà de fer.

Si l'alumne suspèn dos trimestres o més, haurà de recuperar tot el curs.

La recuperació de final de curs consistirà en superar un control.

-----  
**ANNEX: CRITERIS D'AVALUACIÓ (COVID)**

En cas de confinament, la metodologia passarà a ser telemàtica i es durà a terme a través de la plataforma Classroom (Google Suite), amb incorporació de sessions puntuals telemàtiques per Meet (Google Suite) .

L'assoliment de cada trimestre tindrà en compte les mateixes competències bàsiques, objectius, continguts, percentatges en els criteris d'avaluació i procés de recuperació de la matèria. Tanmateix, es preveu la possible substitució dels controls per un treball teoricopràctic que incorpori exercicis de recerca i englobi els diferents continguts específics a avaluar.

Els continguts i les tasques programades es penjaran al Classroom setmanalment, especificant clarament totes les característiques de cada treball. Cada tasca incorporarà la seva data de lliurament. És important prendre consciència de respectar les dates de lliurament dels treballs. Cada lliurament fora de termini restarà 1 punt en la nota d'aquella mateixa tasca.



El percentatge d'avaluació corresponent a actitud, valors i normes correspondrà a l'assistència a les classes virtuals amb correcció i respecte envers els companys i la professora, amb videocàmera activa i intervencions moderades per la docent. Imprescindible silenciar la càmera durant les intervencions de la professora i dels companys i demanar torn de paraula pel xat.

### **ACTITUD, VALORS I NORMES:**

- Interès i responsabilitat per la feina
- Participació a classe
- Educació i correcció a l'aula
- Respecte envers companys i professorat
- Conservació del material d'aula i propi
- Correcta presentació i puntualitat en l'entrega de deures i treballs.
- Assistència i puntualitat