

**ÀMBIT:**Cultura i valors      **NIVELL:** Segon

**MATÈRIA** Religió      **ÀREA:** Religió

### Objectius didàctics

Identificar els llibres que formen el Nou Testament.  
Identificar Jesús com un personatge històric arrelat al seu poble, que és model d' home i Déu pels cristians.  
Resumir els trets fonamentals de la personalitat de Jesús.  
Sintetitzar la vida pública de Jesús entre els homes i el contingut del seu missatge.  
Reconèixer el Regne de Déu anunciat per Jesús com el regne d'amor que proposa l'Església.  
Explicar el procés que va portar Jesús a la creu, i el sentit de redempció que té pel cristianisme.  
Reconèixer el Regne de Déu anunciat per Jesús com el regne d'amor que proposa l'Església.  
Relacionar les principals festes del calendari cristià amb els moments clau de la vida de Jesús

### Competències Bàsiques

Actuar amb autonomia en la presa de les decisions i actuar de manera responsable. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-li respostes adients i preferentment innovadores. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones cultures , opcions i creences. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau .Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva . . Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

### Continguts clau

...  
La societat d'Israel en temps de Jesús Fonts sobre Jesús La persona segons els valors del cristianisme. La dignitat humana i el respecte . Jesús model dels valors cristians Els relats bíblics com a expressions de comportaments ètics El concepte de llibertat i els seus límits. El concepte de justícia. Els valors com a fonament de la presa de decisions. L'origen i la construcció de prejudicis. El diàleg valors i condicions. La cultura de la pau.

### Instruments d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:...

**Per mitja d'un registre per cada alumne / a anotarem les activitats d'aprenentatge que siguin més rellevants i essencials com a objecte d'observació del nivell d'assoliment d'un determinat objectiu. De cada activitat es valorarà tant el contingut com la presentació i l'ortografia.**

**D'altra banda tindrem un control per de l'assistència, puntualitat, cura del material, organització de les tasques i continuïtat del treball, respecte i solidaritat i participació .**

En cas de confinament l'avaluació es controlarà a través del retorn de les tasques corregides i valorades, per correu als alumnes. També els

**informaré, en les trobades setmanals per mitjà del meet, del progrés, l'assoliment i/o la mitjana de les notes per tal que sigui ben clar d'on surt la seva nota final.**

### Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

- **AE:** Assoliment Excel·lent (9 - 10)
- **AN:** assoliment notable (7 - 8)
- **AS:** assoliment satisfactori (5 - 6)
- **NA:** no assoliment (1 - 4)