

ÀMBIT: Social

NIVELL: 2n ESO

MATÈRIA: Ciències Socials

ÀREA: Departament Humanístic

Objectius didàctics

Es tractaran les unitats següents, que permetran avaluar les competències pròpies de l'àmbit juntament amb les competències transversals:

- UDO - Acabem primer d'eso
- UD1- On vivim?
- UD2 - Els habitants del planeta
- UD3 - Visc a un poble o una ciutat?
- UD4- El final de l'imperi romà
- UD5- D'hispània a al-andalus
- UD6- Una europa diferent: el feudalisme
- UD7- La catalunya de l'edat mitjana
- UD8- Els regnes d'espanya
- UD9- Arts i artistes medievals

Es treballen de forma general els 12 objectius curriculars de la matèria de Ciències Socials, amb diferents nivells d'aprofundiment segons la unitat didàctica.

Competències Bàsiques

Les qualificacions finals del curs faran referència al grau d'assoliment de les competències següents.

Específiques de l'àmbit socials:

DIMENSIÓ HISTÒRICA

Competència 1. Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.

Competència 2. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.

Competència 3. Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.

Competència 4. Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.

DIMENSIÓ GEOGRÀFICA

Competència 5. Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.

Competència 7. Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.

DIMENSIÓ CULTURAL I ARTÍSTICA

Competència 8. Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la

seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.

Competència 9. Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.

DIMENSIÓ CIUTADANA

Competència 11. Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.

Competència 13. Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.

Dels àmbits transversals (Digital / Personal i Social):

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA a partir del treball de textos, exposicions orals, treball escrit.

COMPETÈNCIA METODOLÒGICA principalment la competència digital i els continguts relacionats amb altres matèries.

COMPETÈNCIA PERSONAL on valorarem la teva autonomia personal i la capacitat d'evolució que mostris al llarg del curs.

COMPETÈNCIA ÀMBIT DIGITAL ja que caldrà que utilitzis adequadament el tractament de textos i altres programes d'edició de documents, l'ús del classroom, la recerca i valoració dels materials que trobis a internet. Es valorarà de forma molt especial, que l'ús de les TIC sigui adequat i responsable.

Continguts

Els continguts clau, directament vinculats a les competències esmentades són els següents:

L'ocupació del territori: població i societat

1- Anàlisi de l'evolució històrica de la població d'àmbit local i mundial: poblament, dinàmiques demogràfiques i ritmes d'urbanització al llarg de la història. Identificació de les fonts per a l'estudi de la població (censos, padrons o registres).

2- Localització de les principals concentracions i buits demogràfics, identificant els factors naturals i humans que expliquen la distribució de la població. Localització de les principals concentracions urbanes a Catalunya, a Espanya i al món.

3- Aplicació dels conceptes bàsics de demografia a la comprensió de dinàmiques demogràfiques actuals (creixement demogràfic, migracions, esperança de vida), analitzant i interpretant les seves causes i conseqüències.

4- Identificació dels elements estructurals de les societats actuals (edat, sexe, ocupació, mobilitat), caracteritzant especialment alguns factors de desigualtat social i diversitat cultural de la societat europea, espanyola i catalana i manifestant respecte per la diversitat i riquesa de manifestacions culturals.

Les societats preindustrials

1- Identificació dels trets bàsics de la societat, l'economia i els poders polítics a l'Europa feudal, incidint en els elements referits a la desigualtat legal dels estaments socials. Localització espacial i temporal de les diverses unitats polítiques que van coexistir en la península Ibèrica durant l'edat mitjana i anàlisi dels diferents grups socials.

2- Aplicació de les nocions històriques de canvi i continuïtat en la interpretació de l'origen i l'expansió de l'Islam. Anàlisi de les formes de vida i de la confluència de cultures (cristians, musulmans i jueus) en les ciutats de la península Ibèrica.

3- Identificació dels trets bàsics del procés de formació dels comtats catalans fins a la consolidació de la Corona catalanoaragonesa. Caracterització de les principals institucions catalanes, establint relacions amb algunes institucions actuals.

CRITERIS D'AVUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

- 4- Anàlisi dels canvis econòmics i polítics de la baixa edat mitjana, incidint especialment en l'auge de la vida urbana i del comerç i en els conflictes al món rural. Anàlisi del paper de l'Església en la cultura i la mentalitat medievals.
- 5- Anàlisi de l'evolució social, política i econòmica a l'edat moderna, situant l'imperi hispànic dins el context europeu. Comparació de situacions històriques de l'època moderna, com l'ampliació del món conegut pels europeus o els conflictes religiosos, entre d'altres, amb fets de l'actualitat. Caracterització d'alguna civilització no europea.
- 6- Reconeixement dels elements bàsics de l'evolució històrica de Catalunya dins la monarquia hispànica, analitzant les causes i les conseqüències d'alguns conflictes polítics i socials. Caracterització d'elements de canvi i continuïtat en la Catalunya del segle XVIII

Criteris d'avaluació

- 1- SITUAR EN UN MAPA, ELS PRINCIPALS RELLEUS DELS CONTINENTS
- 2- DEFINIR LES PRINCIPALS FORMES DE RELLEU
- 3- CONÈIXER ALGUNES EINES CARTOGRÀFIQUES
- 4- LOCALITZAR LES ÀREES DE CONCENTRACIÓ URBANA I DE BUI TS DEMOGRÀFICS DEL PLANETA
- 5- IDENTIFICAR ELS FACTORS NATURALS I/O HUMANS QUE INFLUEIXEN EN ELS DESEQUILIBRIS TERRITORIALS
- 6- ENTENDRE I INTERPRETAR ELS DIFERENTS INDICADORS DEMOGRÀFICS: NATALITAT, MORTALITAT I SALDO MIGRATORI
- 7- CONÈIXER I VALORAR ELS MOVIMENTS MIGRATORIS, POSANT ÈMFASI EN LES CAUSES PRINCIPALS DE LES MIGRACIONS
- 8- VALORAR LA DIVERSITAT CULTURAL AL MÓN
- 9- ANALITZAR DE FORMA CRÍTICA LES DESIGUALTATS SOCIALS I APORTAR SOLUCIONS ALS PROBLEMES QUE SE'N DERIVEN
- 10- CONÈIXER LES CAUSES DE LA CAIGUDA DE L'IMPERI ROMÀ
- 11- SABER COM VA QUEDAR FRAGMENTADA EUROPA DESPRÉS DE LA FI DE L'IMPERI ROMÀ
- 12- IDENTIFICAR LA SITUACIÓ D'HISPÀNIA A LA CAIGUDA DE L'IMPERI ROMÀ
- 13- ENTENDRE COM I PER QUÈ ES VA ESTENDRE L'ISLMA, EN CONCRET A HISPÀNIA
- 14- DESCRIBIR ELS TRES SOCIALS, ECONÒMICS, POLÍTICS, CULTURALS I ARTÍSTICS DEL FEUDALISME EUROPEU
- 15- SABER I VALORAR ELS ORÍGENS DE CATALUNYA
- 16- CONÈIXER ELS TRES POLÍTICS, SOCIALS I ECONÒMICS DE LA CATALUNYA MEDIEVAL
- 17- ENTENDRE ALGUNAS ASPECTES IMPORTANTS DE L'EVOLUCIÓ DE CATALUNYA CAP A L'ÈPOCA MODERNA
- 18- IDENTIFICAR L'ORIGEN DELS DIFERENTS REGNES HISPÀNICS I CONÈIXER LES SEVES CARACTERÍSTIQUES
- 19- CONÈIXER I VALORAR LES DIFERÈNCIES ENTRE ELS REGNES HISPANS
- 20- DESCOBRIR I VALORAR LA CULTURA I L'ART MEDIEVAL

Instruments d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:

Per part del docent:

Per treballar els diferents objectius de les unitats didàctiques farem tot un seguit de tasques com ara:

- ✓ Exercicis del llibre de text

CRITERIS D'AVUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

- ✓ Exposicions orals
- ✓ Elaboració i comprensió de textos
- ✓ Exàmens
- ✓ Carpeta d'aprenentatge
- ✓ Tasques amb l'ordinador – Classroom
- ✓ Rúbriques que farem a classe abans de començar les tasques

Què passa si no superes un objectiu?

Et proposaré tasques addicionals per a poder superar aquests objectius que et costin una mica més, al final de la unitat didàctica
En acabar el trimestre tindràs una altra oportunitat per assolir el que et falti.

Qualificacions

Durant aquest curs, ja no tindràs notes numèriques de l'1 al 10, sinó que avaluarem l'assoliment de les competències de la següent manera:

NA No assoliment – Quan no superis els objectius de les Unitats Didàctiques que coneixeràs en començar cadascuna d'aquestes unitats

AS Assoliment satisfactori – Quan aconseguis fer tots els objectius de les UD de forma correcta

AN Assoliment notable – Quan els objectius de les UD estiguin treballats de forma notable

AE Assoliment excel·lent – Quan hagi superat tots els objectius de les UD de forma excel·lent

Tindreu una RÚBRICA per a cada objectiu que us ajudarà a saber com assolir-los.

Normativa COVID

Durant aquest curs, es pot donar el cas que haguem de seguir un confinament individual o col·lectiu, segons ens marquin les autoritats sanitàries i educatives.

Davant aquestes possibles situacions, s'han plantejat una sèrie de supòsits que caldrà tenir molt en compte per tirar endavant amb el curs amb la major normalitat possible.

Tenint en compte això, cal tenir molt present les següents indicacions:

Quan un alumne/a hagi de confinar-se a casa per COVID o quarantena, o per qualsevol altre malaltia comuna que el metge determini que ha de romandre a casa fins a la millora, sempre que la seva salut li permeti, podrà seguir les activitats des de casa a través del classroom, on es penjaran les tasques que caldrà realitzar per tal de no perdre el fil de classe.

- Hi haurà un apartat al classroom expressament per a aquests alumnes que estiguin a casa.
- Sempre que sigui possible, em comprometo a penjar les presentacions en youtube per ajudar a l'entesa dels temes que treballem a classe.
- En cas que durant la seva estada a casa es faci un examen, l'alumnat podrà fer-lo quan torni a classe, en data que pactarem sempre durant la setmana següent a la seva incorporació.
- No es faran exàmens telemàticament, a no ser que la situació sanitària de l'alumne/a no li permeti reincorporar-se a classe durant un període suficientment llarg que faci perillar la seva avaluació continua.