

**ÀMBIT:** Cultura i Valors

**NIVELL:** Primer

**MATÈRIA:** Religió

**ÀREA:** Religió

### Objectius didàctics

**Descriure les primeres manifestacions del fet religiós.**

**Respectar i valorar la Bíblia com a font de l'experiència religiosa d'Israel i del cristianisme.**

**Descobrir la imatge de Déu creador misericordiós i provident que es transmet en l'Antic i el Nou Testament.**

**Formular la concepció de l'home en el cristianisme i les seves conseqüències en el fonament dels seus drets i deures**

**Reconèixer l'origen del mal en el món i les conseqüències que va provocar.**

**Identificar els principals fets personatges i missatges de la Bíblia**

**Valorar la influència de la Bíblia en les manifestacions artístiques i de pensament en la nostra cultura**

### Competències Bàsiques

Actuar amb autonomia en la presa de les decisions i actuar de manera responsable. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-li respostes adients i preferentment innovadores. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones cultures , opcions i creences. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau .Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva . . Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

### Continguts clau

La Bíblia organització i contingut. La persona segons els valors del cristianisme. La dignitat humana i el respecte Personatges més rellevants de l'antic testament i els valors que representen. Els relats bíblics com a expressions de comportaments ètics El concepte de llibertat i els seus límits. Els valors com a fonament de la presa de decisions. L'origen i la construcció de prejudicis. El diàleg valors i condicions. La cultura de la pau.

### Instrumentes d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:...

**Per mitja d'un registre per cada alumne / a anotarem les activitats d'aprenentatge que siguin més rellevants i essencials com a objecte d'observació del nivell d'assoliment d'un determinat objectiu. De cada activitat es valorarà tant el contingut com la presentació i l'ortografia.**

**D'altra banda tindrem un control per de l'assistència, puntualitat, cura del material, organització de les tasques i continuïtat del treball, respecte i solidaritat i participació .**

**En cas de confinament l'avaluació es controlarà a través del retorn de les tasques corregides i valorades, per correu als alumnes. També els informaré, en les trobades setmanals per mitjà del meet, del progrés, l'assoliment i/o la mitjana de les notes per tal que sigui ben clar d'on surt la seva nota final.**

### Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

- **AE:** Assoliment Excel·lent (9 - 10)
- **AN:** assoliment notable (7 - 8)
- **AS:** assoliment satisfactori (5 - 6)
- **NA:** no assoliment (1 - 4)