



ÀREA: ÀMBIT CULTURA I VALORS

MATÈRIA: Religió islàmica (RI)

NIVELL: 1r ESO

OBJECTIUS (Al llarg del curs aprendràs):

La matèria optativa de RI de 1er d'ESO, seguint la resolució publicada al BOE (18/03/2016), s'estructura en set blocs, amb els següents continguts:

Bloc 1. El coneixement en la Religió de l'Islam

- Las capacitats humanes. Conceptes: aprenentatge i educació, lliure arbitri i disposició innata. Intel·lecte, reflexió, meditació, raó, fe, saviesa y moralitat.
- La comprensió lectora, la expressió oral i escrita. Foment de la lectura.
- El saber islàmic: tipus i classificació.
- Introducció a «Els Textos»: L'Alcorà i la Sunna.

Bloc 2. La inviolabilitat, la dignitat i la llibertat humanes

- L'Alcorà i la Sunna: el culte i la moderació.
- Drets Humans.

Bloc 3. Aportacions de l'Islam a la humanitat

- Les diferents civilitzacions de la Humanitat: aportacions.
- Situació de la Civilització Àrabo-Islàmica respecte a les demás. Educació multicultural.

Bloc 4. Transversal: La persona del Creient

- «Els Textos»: conceptes bàsics associats a l'us social, saber ser: el consell orientador. La moderació. La facilitat. Gènere. Diàleg i pluralisme.
- El treball en equip, la confiança en un mateix i el sentit crític.
- Període Profètic: «Les Companyes». Valors que fomenten la no discriminació per raó de sexe.
- «Els Textos»: conceptes bàsics associats a l'us social, saber fer: Lícit i il·lícit. Allò recomanat desitjable i indesitjable. Amonestació i bones noves. Ordenar el bé, prohibir el mal. Justícia, equitat i injustícia. Educació moral. Valors que sustenten la Justícia i la tolerància.

Bloc 5. Islam contemporani, societat: Espanya i Europa

- La Comunitat Musulmana a España.
- La Comissió Islàmica d'Espanya (CIE): Acords de Cooperació entre l'Estat i les confessions amb notori arrelament. Pluralisme i convivència.



Bloc 6. La Pràctica de la Adoració i la Jurisprudència islàmica

- Les fonts de l'Islam, la seva prioritat i importància per a regular la Pràctica de la adoració.
- Els principals actes d'adoració en l'Islam i la seva jurisprudència: purificació i oració.
- Divendres: origen, importància, principals tradicions, la oració del divendres i la seva normativa.
- Usos de les Tecnologies de la Informació i Comunicació.
- Educació per al consum responsable i l'estalvi.
- «Els Textos».

Bloc 7. Biografia del Profeta: Períodes Preislàmic i Mequí

- Període Preislàmic. Subperíode: «anterior al natalici del Profeta (P.B.)».
- Els segles IV y V d.C. La societat àrab preislàmica: ubicació geogràfica de la Península Àràbiga, la naturalesa de les seves tribus. Governos més rellevants dels àrabs. Situació política, econòmica, religiosa i vida social. Hites.
- Biografia del Profeta. Període Preislàmic.
- Etapa: el «natalici del Profeta».
- Llinatge de Muhammad (P.B.) i transcendència del seu naixement.
- Biografia del Profeta. Període Mequí. Etapa: «La Revelació i prèdica secreta». Inicis de la predicació a La Meca: Grup.
- Relacions de seguidors, conversos, intolerants i «Els Quraix» amb el Profeta (P.B.): fets rellevants. Hites.
- L'Alcorà. Revelacions: ideologia de l'Islam, fe, monoteïsmes i existència de Al-lah.
- El temps històric.

AVALUACIÓ INICIAL (Què saps en relació als objectius plantejats):

Es parteix de zero, no es fa avaluació inicial. Sí que es fa, però, una entrevista grupal per tal que el professor sàpiga quin nivell de coneixement mitjà té el grup sobre la matèria.

AVALUACIÓ FORMATIVA i FORMADORA (Què avaluarem):

Exercicis fets a classe i controls teoricopràctics.

Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació que ajuden a ser conscient d'allò assolit i allò que es pot millorar.



AVALUACIÓ FINAL (Què tindrem en compte per posar-te la nota final i quin percentatge representa)

Presentació de tots els treballs.

- **Activitats (classroom...):** 35%
- **Controls:** 35%
- **Actitud, participació i assistència:** 30%

QUALIFICACIÓ FINAL DE CURS I PROCÉS DE RECUPERACIÓ:

En cas que un alumne suspengui la matèria en un trimestre o quadrimestre, se li dirà quines activitats i treballs haurà de fer.

Si l'alumne suspèn dos trimestres o més, haurà de recuperar tot el curs.

La recuperació de final de curs consistirà en superar un control.

ANNEX: CRITERIS D'AVALUACIÓ (COVID)

En cas de confinament, la metodologia passarà a ser telemàtica i es durà a terme a través de la plataforma Classroom (Google Suite), amb incorporació de sessions puntuals telemàtiques per Meet (Google Suite) .

L'assoliment de cada trimestre tindrà en compte les mateixes competències bàsiques, objectius, continguts, percentatges en els criteris d'avaluació i procés de recuperació de la matèria. Tanmateix, es preveu la possible substitució dels controls per un treball teoricopràctic que incorpori exercicis de recerca i englobi els diferents continguts específics a avaluar.

Els continguts i les tasques programades es penjaran al Classroom setmanalment, especificant clarament totes les característiques de cada treball. Cada tasca incorporarà la seva data de lliurament. És important prendre consciència de respectar les dates de lliurament dels treballs. Cada lliurament fora de termini restarà 1 punt en la nota d'aquella mateixa tasca.

El percentatge d'avaluació corresponent a actitud, valors i normes correspondrà a l'assistència a les classes virtuals amb correcció i respecte envers els companys i la professora, amb videocàmera activa i intervencions moderades per la docent. Imprescindible silenciar la càmera durant les intervencions de la professora i dels companys i demanar torn de paraula pel xat.



ACTITUD, VALORS I NORMES:

- Interès i responsabilitat per la feina
- Participació a classe
- Educació i correcció a l'aula
- Respecte envers companys i professorat
- Conservació del material d'aula i propi
- Correcta presentació i puntualitat en l'entrega de deures i treballs.
- Assistència i puntualitat