



## CRITERIS D' AVALUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

**ÀMBIT:** científic tecnològic

**NIVELL:** 1 ESO

**MATÈRIA:** ciències naturals **ÀREA:** experimental

### Objectius competencials

Els objectius d'aprenentatge estan concretats en forma de preguntes en les diferents unitats. De forma general, es resumeixen de la següent manera:

- Diferenciar la matèria inerta de la matèria viva i descriure'n les 3 funcions vitals (relació, reproducció i nutrició)
- Descriure les principals estructures cel·lulars i valorar la importància de la cèl·lula com a unitat estructural i funcional dins dels nivells d'organització biològica
- Utilitzar el mètode científic com a eina de treball de recerca al laboratori per fer petites investigacions
- Valorar la biodiversitat com a patrimoni global descrivint les característiques bàsiques dels cinc regnes
- Conèixer el funcionament dels embolcalls de la Terra (geosfera, atmosfera, hidrosfera i biosfera), la interacció entre ells i la importància que tenen per a la vida a la Terra
- Identificar
- Caracteritzar els agents geològics externs i interns d'entorns propers i relacionar-los amb el cicle de les roques
- Diferenciar els cossos celestials del sistema solar presents al cel nocturn i diürn i descriure'ls

### Competències Bàsiques

Les qualificacions finals del curs faran referència al grau d'assoliment de les competències següents.

Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals

Competència 3. Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat

Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals

Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic

Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana

#### **Dels àmbits transversals (Digital / Personal i Social):**

##### - Digital

**Competència 2.** Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.

# CRITERIS D' AVALUACIÓ

## (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

**Competència 4.** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

**Competència 9.** Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actua

### -Social

Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal

Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge

Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida

Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable

### Continguts clau

Els continguts clau, directament vinculats a les competències esmentades són els següents:

CC4. Model d'univers

CC9. Model de cèl·lula

CC10. Model d'ésser viu

CC12. Model d'ecosistema

CC13. Model de canvi geològic. Model de material geològic. Model de la tectònica de plaques

CC14. Història de l'Univers, de la Terra i de la vida

CC15. Fases d'una investigació. Disseny d'un procediment experimental.

CC16. Teories i fets experimentals. Controvèrsies científiques. Ciència i pseudociència

CC26. Riscos naturals. Atmosfera, hidrosfera i geosfera.

CC27. Impactes mediambientals de l'activitat humana. Recursos naturals: renovables i no renovables

### Criteris d'avaluació

1. Plantejar preguntes que possibilitin la descripció d'un fenomen o d'un ésser viu, a partir de l'observació sistemàtica i la identificació de variables.
2. Elaborar informes sobre el treball realitzat, fent servir amb precisió el vocabulari pertinent.
3. Posicionar el Sol, la Terra i la Lluna per explicar el dia i la nit, les estacions, la durada del dia al llarg de l'any, les fases lunars, els eclipsis i la longitud de les ombres.
4. Reconèixer les característiques de l'atmosfera i les propietats de l'aire.
5. Explicar amb idees científiques senzilles alguns fenòmens meteorològics a partir de registres de dades meteorològiques.
6. Argumentar amb criteris fonamentats científicament la necessitat de fer un ús sostenible de l'aigua, del sòl i de tot tipus de materials tant per al consum

## CRITERIS D' AVALUACIÓ

### (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

personal com en la indústria i l'agricultura.

7. Identificar i descriure els principals tipus de roques, en particular les de l'entorn proper, i proposar hipòtesis sobre el seu origen i els canvis soferts al llarg del temps.

8. Interpretar les característiques del relleu o de les roques a partir de la interacció entre els processos geodinàmics interns i externs.

9. Justificar què és un ésser viu a partir d'observacions directes i indirectes de cadascuna de les característiques dels éssers vius (es nodreixen, es relacionen, es reproduïxen i estan formats per cèl·lules)

10. Identificar, a partir de l'observació directa o indirecta, organismes o el grup al qual pertanyen, utilitzant claus dicotòmiques senzilles.

11. Descriure les característiques generals dels grans grups taxonòmics i explicar-ne la importància en el conjunt d'éssers vius.

12. Identificar a partir de preparacions microscòpiques, fotografies i diagrames, algunes característiques de la cèl·lula, relacionant la diversitat de formes i mides amb les funcions que realitzen.

13. Aportar evidències (experimentals o bé simulades) que provin que un organisme determinat és autòtrof o heteròtrof.

14. Identificar el tipus de reproducció (sexual o asexual) d'un organisme a partir de les característiques del seu cicle biològic.

#### Instrumentes d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:

##### **Per part del docent:**

- Valoració de la carpeta d'aprenentatge, una per trimestre. (20%).
- Activitats d'aula i activitats *Science Bits* (20%).
- Prova escrita (40%).
- Valoració pautada d'un producte final (10%)

##### **Per part de l'alumnat i del docent:**

Rúbrica d'actitud (10%)

#### Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

**AE:** Assoliment Excel·lent (9 - 10)

**AN:** assoliment notable (7 - 8)

**AS:** assoliment satisfactori (5 - 6)

**NA:** no assoliment (1 - 4)

# CRITERIS D' AVALUACIÓ

## (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

### Críteris COVID-19

En cas que hi hagi confinament **del grup o alumne/a** s'aplicaran els mateixos criteris anteriors. Durant els 10 o 14 dies que no pugui venir al centre, hauran de seguir les classes de manera telemàtica a través de Googe Meet amb el mateix horari, fent les tasques assignades per Google Classroom / Moodle o Science Bits.

En cas de confinament del **professor**, s'aplicaran els mateixos criteris, però durant els 10 o 14 dies que el professor no pugui venir al centre, farà l'explicació telemàtica per videoconferència assignant tasques que podran enviar al professor a través de Google Classroom/Moodle o Science Bits.