



CRITERIS D' AVALUACIÓ (CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

ÀMBIT: Llingüístic

NIVELL: 1r ESO

MATÈRIA: Ll. Estrangera - Anglès

ÀREA: Ll. Estrangera Anglesa

Objectius competencials

Dimensió comunicació oral

1. Captar el sentit global de textos narratius, descriptius i conversacionals sobre fets de la vida quotidiana i extreure informacions concretes, redactats en un llenguatge bàsic. Extreure informació específica d'audicions de l'àmbit personal.
2. Llegir expressivament textos descriptius i narratius fent l'entonació adequada i amb pronunciació acceptable.
3. Fer preguntes i breus narracions d'esdeveniments en passat, present i futur; comunicar sentiments habituals (acord/desacord, alegria/tristesia).
4. Iniciar i mantenir converses informals sobre temes/situacions conegudes en situacions comunicatives habituals.
5. Utilitzar recursos TAC per a la millora de la comunicació oral.

Dimensió comprensió lectora

6. Comprendre la informació, general i específica, de missatges i documents adaptats, incloent-hi els procedents de tipus de text diversos, sobre temes d'interès dels àmbits personal i acadèmic.
7. Conèixer i aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text: identificar la informació essencial, els punts i idees principals o els detalls rellevants del text; deduir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context, i extreure informacions concretes.
8. Utilitzar de forma conscient els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera per a la comprensió escrita.
9. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització i presentació d'informació.

Dimensió expressió escrita

10. A partir d'una adequada planificació i posterior revisió, redactar textos senzills, informals, tenint cura de l'adequació, la coherència i la cohesió i atenent al propòsit, destinatari i context.
11. Redactar textos creatius breus basats en les pròpies experiències i en situacions simulades.
12. Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes.

CRITERIS D' AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

Dimensió literària

13. Escoltar, llegir i comprendre, de forma guiada, fragments adaptats d'obres literàries en llengua estrangera de complexitat lingüística elemental.
14. Comprendre textos breus amb valor estètic o expressiu.

Competències Bàsiques

Les qualificacions finals del curs faran referència al grau d'assoliment de les competències següents.

Dimensió Comunicació oral

C1 – Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

- **C2** – Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa
- **C3** – Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

Dimensió Comprensió lectora

- **C4** – Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.
- **C5** – Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.
- **C6** – Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.

Dimensió Expressió escrita

- **C7** – Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.
- **C8** – Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de contextualització.
- **C9** – Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajuda de suports.

Dimensió literària

- **C10** – Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.
- **C11** – Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

Dels àmbits Digital

- **C2**- Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.
- **C3**- Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals

Dels àmbits Personal i Social:

- **C1**-Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.

CRITERIS D' AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

- C4- Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable

Continguts clau

Els continguts clau, directament vinculats a les competències esmentades són els següents:

- CC1 – Comprensió oral: global, literal i interpretativa
- CC2 – Estratègies de comprensió oral
- CC3 – Estratègies de producció oral
- CC4 – Estratègies d'interacció oral
- CC5 – Lectura en veu alta
- CC6 – Distinció de les principals variants fonètiques i fonològiques
- CC7 – Comprensió escrita: global, literal, interpretativa i valorativa
- CC8 – Estratègies de comprensió escrita
- CC9 – Cerca i gestió de la informació i la consulta lingüística
- CC10 – Criteris de selecció i valoració de la informació
- CC11 – Estratègies per a la planificació de l'expressió escrita
- CC12 – Adequació, coherència i cohesió
- CC13 – Estratègies de revisió, correcció, reparació i presentació
- CC14 – Estratègies d'interacció escrita
- CC15 – Producció creativa
- CC16 – Us de diccionaris
- CC17 – Textos orals, escrits i audiovisuals literaris
- CC18 – Interpretació oral i lectura en veu alta, recitació, cant, representació
- CC19 – Comentaris orals o escrits sobre obres o fragments literaris.
- CC20 – Pragmàtica
- CC21 – Fonètica i fonologia
- CC22 – L'èxic i semàntica
- CC23 – Morfologia i sintaxi
- CC24 – Estratègies verbals i no verbals per superar malentesos

Criteris d'avaluació

(Què ha d'acabar sabent l'alumne?)

Dimensió comunicació oral

1. Captar el sentit global de textos narratius, descriptius i conversacionals sobre fets de la vida quotidiana i extreure informacions concretes, redactats en un llenguatge bàsic. Extreure informació específica d'audicions de l'àmbit personal.
2. Llegir expressivament textos descriptius i narratius fent l'entonació adequada i amb pronunciació acceptable.
3. Fer preguntes i breus narracions d'esdeveniments en passat, present i futur; comunicar sentiments habituals (acord/desacord, alegria/tristesia).
4. Iniciar i mantenir converses informals sobre temes/situacions conegudes en situacions comunicatives habituals.

CRITERIS D' AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

5. Utilitzar recursos TAC per a la millora de la comunicació

oral. Dimensió comprensió lectora

6. Comprendre la informació, general i específica, de missatges i documents adaptats, incloent-hi els procedents de tipus de text diversos, sobre temes d'interès dels àmbits personal i acadèmic.

7. Conèixer i aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text: identificar la informació essencial, els punts i idees principals o els detalls rellevants del text; deduir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context, i extreure informacions concretes.

8. Utilitzar de forma conscient els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera per a la comprensió escrita.

9. Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització i presentació d'informació.

Dimensió expressió escrita

10. A partir d'una adequada planificació i posterior revisió, redactar textos senzills, informals, tenint cura de l'adequació, la coherència i la cohesió i atenent al propòsit, destinatari i context.

11. Redactar textos creatius breus basats en les pròpies experiències i en situacions simulades.

12. Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes.

Dimensió literària

13. Escoltar, llegir i comprendre, de forma guiada, fragments adaptats d'obres literàries en llengua estrangera de complexitat lingüística elemental.

14. Comprendre textos breus amb valor estètic o expressiu.

Instruments d'avaluació

Els instruments per avaluar el procés d'aprenentatge que utilitzarem seran els següents:

Per part del docent:

- Valoració de la carpeta d'aprenentatge. (Dossier d'aprenentatge)
- Valoració de les activitats competencials del llibre digital Dynamic 1 Workbook.
- Valoració de les activitats competencials de treball individual o en grup.

Per part de l'alumnat:

- Rúbrica d'autoavaluació pautada
- Corúbrica d'autoavaluació del grup.

Aquests instruments seran la base per calcular la nota trimestral tenint en compte les següents dimensions:

- Comunicació oral – 20%
- Comprensió lectora – 20%
- Expressió escrita – 20%

CRITERIS D' AVALUACIÓ

(CURRÍCULUM COMPETENCIAL)

- Dimensió literària – 15%
- Dimensió transversal actitudinal i plurilingüe – 10%
- Ús de la llengua – 15%

Procediment de recuperació al llarg del curs:

Donat que la matèria és acumulativa i a les proves es recullen els continguts i les competències treballades en trimestres anteriors, es dóna per recuperat un trimestre no assolit si l'alumne/a assolix les competències el següent trimestre. La nota del trimestre recuperat serà un "Assoliment satisfactori".

Càlcul de la qualificació a final de curs:

Al final de curs es fa la mitjana ponderada dels tres trimestres (incloent els resultats de les avaluacions recuperades) de la següent manera: 1r trimestre: 20 %, 2n trimestre: 30% i 3r trimestre: 50%.

Si el resultat ponderat dels tres trimestres és AS, AN o AE l'alumne/a aprova el curs.

Procediment de recuperació – convocatòria extraordinària (juny)

Si el resultat ponderat dels tres trimestres és NA, l'alumne/a ha de realitzar les tasques encomanades i/o les proves de les dimensions no assolides.

Procediment de recuperació en cas de passar de curs i tenir les competències de la matèria suspeses de cursos anteriors.

Donat que la matèria és acumulativa al llarg de l'ESO, es considera que un alumne/a recupera la matèria d'un curs anterior si aprova el següent curs.

Copiar en una prova escrita es considera *no assoliment*.

Els dossiers d'aprenentatge lliurats fora de termini es penalitzen amb una qualificació màxima d'*assoliment satisfactori*, malgrat la seva qualitat i contingut.

Qualificacions

Els termes que utilitzarem per valorar el grau d'assoliment de les competències indicades, i la seva correspondència numèrica és la següent:

- **AE:** Assoliment Excel·lent
- **AN:** assoliment notable
- **AS:** assoliment satisfactori
- **NA:** no assoliment

CRITERIS EN CAS D'UN NOU CONFINAMENT

Davant la pandèmia COVID19 a 1r d'ESO es prioritzarà la progressió i consecució dels objectius generals establerts per a l'etapa i el desenvolupament de les competències corresponents davant de la superació dels criteris d'avaluació específics de la llengua estrangera (anglès).

Si hi ha confinament de nou, l'alumnat no s'ha de veure perjudicat per aquestes circumstàncies i s'ha de donar prioritat a la continuïtat de la seva formació.

Des de l'àrea d'Anglès s'han previst mesures excepcionals per a poder oferir aquesta continuïtat d'aprenentatge.

- S'amplia el temps de dedicació a la Starter Unit per a repassar o explicar aquells continguts que haurien quedat coixos el curs passat i així poder fer un pont millor entre l'escola primària i l'institut
- S'utilitzen instruments d'avaluació que, com sempre, estan dirigits a valorar el treball realitzat per l'alumnat, el seu interès en la realització de les tasques i activitats proposades, l'actitud mostrada en el seguiment de l'activitat desenvolupada i els resultats de les proves realitzades com a consolidació dels conceptes treballats a l'aula real i/o virtual si fos el cas.
- Es treballa, des del primer dia, amb tecnologia Google (Gmail corporatiu, Drive, Google Classroom, Google Forms, ...) i amb llicència de llibre digital de l'àrea Dynamic 1 de l'editorial Oxford.

Si hi ha un nou confinament es tindran en compte les qualificacions obtingudes fins aleshores, així com les informacions de caràcter qualitatiu acumulades sobre l'alumnat dins el procés de avaluació contínua. A partir d'aleshores, i fins a tornar a les aules, serà molt important l'actitud, interès i esforç de l'alumnat al llarg del període de treball a distància, considerant les dificultats de caràcter tecnològic, d'accessibilitat, social o personal, així com l'actitud cap a la continuïtat del seu procés formatiu.

Per a poder dur a terme aquest procés formatiu:

- Es seguiran les classe via Meet i Google Classroom amb tot el material necessari per a continuar l'aprenentatge de l'alumnat.
- Els exàmens es faran amb Google Classroom. L'alumnat ja ha provat aquesta manera de fer exàmens a l'aula física.
- El dossier de treball seguirà sent via Drive com s'està intentant de fer des del principi com a mesura de prevenció.